

## I QUATTRO ASSI

I 4 parametri dell'avanzamento di un gruppo.

Il modello costituisce un sistema di misura dell'avanzamento del gruppo rispetto a quattro parametri che aiutano l'educatore ad analizzare, comprendere e guidare il gruppo nelle varie fasi di sviluppo. Osservando lo stato attuale e tenendo presente l'obiettivo finale, per ognuno dei 4 assi, a seconda del livello raggiunto, si può aggiungere qualcosa in più per facilitare il processo.

**I vari stadi di questi assi sono paralleli, evolvono contemporaneamente ed esprimono esattamente la misura del livello medio raggiunto dal gruppo.** Tutto questo rappresenta un modello generale per qualsiasi incontro o processo che miri all'evoluzione del gruppo.

### 1° Asse- Sviluppo e Stato emotivo

Individui diversi che attraverseranno le 4 fasi di sviluppo per arrivare ad essere un gruppo integrale in cui **oltre alla connessione cresce la fase dell'espansione verso la società.** Nasce il desiderio di essere un gruppo di educatori.

### 2° Asse- Autodefinizione

Come ogni partecipante definisce se stesso, i suoi valori, le percezioni, la vocazione o destino, i bisogni. **L'autodefinizione è soggetta a diversi cambiamenti nel tempo:** infatti da un inizio in cui ognuno desidera tornare ai paradigmi conosciuti. Il Modello aiuta a costruire una nuova autodefinizione, come individui e come gruppo. Il gruppo è la nuova base su cui i partecipanti iniziano a ragionare e sono pronti a diffondere il Modello Circolare©.

### 3° Asse-Grado di connessione

Connessione non è solo uno slogan, **il processo è quello di interiorizzare e vivere questo valore.** Partendo dalla sensazione piacevole che crea la connessione e dal desiderio di conservarla si arriva a sentirla come l'aspetto fondamentale dell'esistenza da trasmettere a tutta la società.

### 4° Asse- Conoscenze

All'inizio i partecipanti arrivano con una visione frammentata e **il Modello li guida ad acquisire una visione integrale delle leggi della natura.** Ciò vuol dire conoscere e percepire le forze della natura integrale, comprendere lo scopo dell'ego e della natura umana per utilizzarli correttamente.